

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ»
МУ(РУО и ДМ)**

186730, Республика Карелия, г. Лахденпохья, ул. Советская, д.7 а Тел 89643189110

E-mail: ruo_lahden@mail.ru; metodkabinet.ruo@mail.ru

07.11.2023 2023 г. № *421*

Директору
МКОУ «Лахденпохская СОШ»
И.Н. Илясовой

**Анализ показателей (ВОШ, ГИА, ВПР)
в МКОУ «Лахденпохская СОШ»**

На основании приказа Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» от 31.01.2023 года № 20-О «Об утверждении муниципального плана-графика (дорожной карты) повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2023 учебный год», в целях повышения качества образования, оказания методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, проведен анализ показателей по критериям:

1. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах.

| Муниципальный этап | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|-----|----|---|
| 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | | | | | | |
| Всего обучающихся 5-11 класса | участники | Победители и Призеры | Всего обучающихся 5-11 класса | участники | Победители и Призеры | Всего обучающихся 5-11 класса | участники | Победители и Призеры | | | |
| 456 | 64 | 14 | 7 | 402 | 76 | 12 | 14 | 405 | 107 | 12 | 8 |

| Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | | | |
|--|---|--|--|
| Привицкий Р., -11 класс (Биология), Орлова С. – 11 класс (русский язык), Семенова У.- 10 класс (право, обществознание) | Бондаренко В. – 9 класс (литература, русский язык, обществознание), Афанасьева Е. – 10 класс (литература) Шлевченко К., -11 класс (литература) Семенова У. – 11 класс (литература, история) Томилинина А. – 11 класс (русский яз.) Радьков А. (математика) Решетнева К.: - 11 класс (история) Степанов И. – 11 класс (география) Быков Д. – 9 класс (физика) Григорьев С. - 10 класс (физическая культура) Смирнова И. – 11 класс (физическая культура) Астафьева А. – 11 класс (физическая культура) | Афанасьева Е. – 11 класс (экономика) Бондаренко В. – 10 класс (литература, русский язык, обществознание, биология, экология), Сулягин К. – 9 класс (обществознание, право) | |
| Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | | | |
| | Призёры: Степанов И. – 11 класс (география), Бондаренко В. – 9 класс (литература, русский язык, обществознание), Томилинина А. – 11 класс (русский яз.) | Победители: Сулягин К. – 9 класс (обществознание, право), Бондаренко В. – 10 класс (литература) Призёр Бондаренко В. – 10 класс (русский язык) | |

Вывод:

- увеличилось количество участников в муниципальном этапе и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки обучающихся для участия в Олимпиадах, используя современные технологии, формы, способствующие повышения качества подготовки к всероссийской олимпиаде.

2. Мотивация и сохранность контингента

| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 9 класс – 68 обучающихся | 10 класс – 12 обучающихся | 9 класс – 72 обучающихся | 10 класс – 15 обучающихся |

Вывод: 21 % обучающихся продолжили обучение на старшей ступени в 2022-2023 учебном году.

3. Результаты ВПР

В 2022 - 2023 учебном году проведено 32 всероссийских проверочных работ, с присутствием общественного наблюдателя.

| Русский язык 4 класс | | | | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|---|-------------|----------|----|----|
| 2022-2023 учебный год % выполнили в школе – 81 обучающихся | | | | | Сравнение отметок с отметками по журналу (количество обучающихся) | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили | | |
| Регион | 4,2 | 28,5 | 48,6 | 18,7 | | | | | |
| СОШ | 2,5 | 12,4 | 48,2 | 37 | 7 | | | 54 | 20 |

| Русский язык 5 класс | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|-----|---|-------------|----------|------|------|------|-----|----------|-------------|----------|
| 2022-2023 учебный год % выполнили в школе – 64 обучающихся | | | | | Сравнение отметок с отметками по журналу (количество обучающихся) | | | | | | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Регион | 14,4 | 42 | 32,7 | 11 | | | | 11,1 | 37,7 | 36,2 | 14, | | | |
| СОШ | 29,7 | 31,3 | 32,8 | 6,3 | 35 | 28 | 1 | 17,9 | 35,8 | 37,3 | 8,9 | 24 | 35 | 8 |

| Русский язык 6 класс | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|------|---|-------------|----------|-------|-------|-------|------|----------|-------------|----------|
| 2022-2023 учебный год % выполнили в школе – 84 чел. | | | | | Сравнение отметок с отметками по журналу (количество обучающихся) | | | | | | | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Регион. | 16,29 | 39,96 | 35,3 | 8,45 | | | | 15,73 | 52,22 | 27,48 | 4,57 | | | |
| СОШ | 26,19 | 34,52 | 35,71 | 3,57 | 48 | 29 | 7 | 20,24 | 53,57 | 23,81 | 2,38 | 55 | 29 | |

Математика 6 класс

Рекомендации:

- выявить проблемные зоны, прорабатывать материал, который вызывает затруднения. Уделить внимание детям, которые получают низкие результаты.

4. Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году аттестат особого образца получили 8 обучающихся:

1. Бондаренко Владислава МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
2. Быков Дмитрий МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
3. Иваннина Мария МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
4. Мяки Эльвира МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
5. Решетникова Ирина МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
6. Христич Глория МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
7. Чан Диана МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
8. Чепкая Алина МКОУ «Ляхденпохская СОШ»

В осенний период была пересдана ГИА: МКОУ «Ляхденпохская СОШ» - Яремчук С., Суваров А., Коломникова Е., Гогелев Г., Абросимова. Данные обучающиеся получили удовлетворительные результаты в осенний период.

Сводная информация результатов ГИА русский язык в форме ОГЭ, 2022 год.

| Наименование ОО | Сдавало | "2" | "3" | "4" | "5" | Обученность (%) | Качество (%) | Средняя отметка |
|--------------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|
| МКОУ "Ляхденпохская СОШ" | 63 | 1 | 19 | 22 | 21 | 98 | 68,2 | 4 |
| Итого по району | 107 | 1 | 35 | 42 | 29 | 99,6 | 61,3 | 4 |

Сводная информация результатов ГИА математика* в форме ОГЭ, 2022 год (* с учётом повторной пересдачи).

| Наименование ОО | Славало | "2" | "3" | "4" | "5" | Обученность (%) | Качество (%) | Средняя отметка |
|--------------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|-----------------|
| МКОУ "Лахденпохская СОШ" | 63 | 1 | 38 | 21 | 3 | 98 | 38,1 | 3 |
| Итого по району | 107 | 3 | 65 | 33 | 6 | 94,8 | 33 | 3 |

Сводная информация результатов ГИА обществознание* в форме ОГЭ, 2022 год (* с учётом повторной пересдачи).

| Наименование ОО | Славало | "2" | "3" | "4" | "5" | Обученность (%) | Качество (%) | Средняя отметка |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------|-----------------|
| МКОУ "Лахденпохская СОШ"* | 31 | 1 | 25 | 5 | 0 | 96,7 | 16 | 3 |
| Итого по району | 66 | 3 | 50 | 12 | 1 | 93,7 | 20 | 3 |

Сводная информация результатов ГИА география* в форме ОГЭ, 2022 год (* с учётом повторной пересдачи)

| Наименование ОО | Славало | "2" | "3" | "4" | "5" | Обученность (%) | Качество (%) | Средняя отметка |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|
| МКОУ "Лахденпохская СОШ"* | 55 | 3 | 19 | 21 | 12 | 93,7 | 60 | 4 |
| Итого по району | 89 | 5 | 29 | 36 | 19 | 94 | 64,5 | 4 |

Рекомендации:

- оказывать психологическую помощь выпускникам по подготовке к ОГЭ;
- информировать родителей (законных представителей), проводить выступления на родительском собрании, индивидуальные беседы по подготовке к ГИА;
- систематически повторять основные теоретические вопросы курса математики (5–9 классы);
- по русскому языку: рекомендуется уделить внимание методике преподавания грамматики в целом. Добиваться того, чтобы учащийся умел мотивировать свой ответ в любой изучаемой области русского языка (особенно в освоении разных видов языкового анализа). Учить использовать приём сопоставления, в частности, в синтаксисе сложного предложения.

5. Результаты ЕГЭ

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Белокозенок Олег МКОУ «Лахденпохская СОШ»

2. Семенова Ульяна МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
3. Смирнова Ирина МКОУ «Ляхденпохская СОШ»

Медаль «За особые достижения в учебе» получили:

1. Дружинина Эгатислава МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
2. Радьков Александр МКОУ «Ляхденпохская СОШ»
3. Язев Артём МКОУ «Ляхденпохская СОШ»

| № | Наименование ООУ | Русский язык | | Математика (профильный уровень) | Математика (базовый уровень) | | Средняя оценка |
|---|--|---------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|
| | | минимальный балл-24 | Средний балл | | минимальный балл-27 | Средняя оценка | |
| 1 | МКОУ «Ляхденпохская СОШ» | 30 | 70 | 10 | 57 | 20 | 4 |
| | Ляхденпохский муниципальный район | 41 | 71 | 13 | 58 | 28 | 4 |

Рекомендации:

В течение года осуществлять постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводить результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителям-предметникам проводить анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Рекомендации для учителей - предметников:

Русский язык:

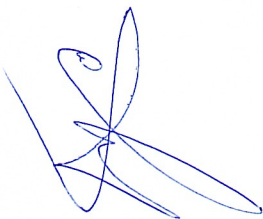
- усилить работу по совершенствованию практической грамотности учащихся дифференцировать и индивидуализировать работу по овладению учащимися алгоритмами выбора орфографически правильного написания и грамотной расстановки знаков препинания, выявлять индивидуальные затруднения в реализации алгоритмов, связанные с недостаточной сформированностью языковой и лингвистической компетенций;

- усилить регулярную работу по систематизации и закреплению знаний учащихся о грамматических и речевых нормах.

Математика:

- следует больше времени уделять умению читать математический текст, выделять его главные и второстепенные аспекты и используя творческое осмысление строить математическую модель задачи;
- увеличить при организации повторения долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий.

И.В. Лорви



Директор

Исп. Спиркова Л.Е.
896643189110